



AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS INICIAL 2022

**DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL
DE EDUCACIÓN TARIJA**



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ENFOQUE POLITICO

(M.E.S.C.P.)

MODELO ECONOMICO SOCIAL COMUNITARIO Y PRODUCTIVO

Busca consolidar
la reducción de las
desigualdades y
pobreza.

Una sociedad
orientada para
Vivir Bien en equilibrio
y Armonía con la
Madre Tierra.

En el ámbito: social,
económico, político,
cultural, comunitario,
que hacen al desarrollo
integral y sustentable de
un país.

**LA TRANSFORMACIÓN
DEL ESTADO PLURINACIONAL
DE BOLIVIA**



SECTOR EDUCACIÓN: EJE 5

PLAN DE
DESARROLLO
ECONÓMICO
Y SOCIAL
2021-2025

EJES DEL PDES 2021 - 2025



EJE

LINEAMIENTOS DE POLÍTICA (METAS)

5 EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS

- Garantizar el ejercicio del derecho a una educación integral, intercultural y plurilingüe con calidad y sin discriminación de raza, origen, género, creencia y discapacidad, en todo el Sistema Educativo Plurinacional.
- Articular y promover la educación especializada, la investigación y la innovación tecnológica, orientada a fortalecer las capacidades y potencialidades productivas, con enfoque de identidad y promoción del consumo de la producción nacional.
- Investigación, ciencia y tecnología, al servicio de la producción nacional para optimizar los procesos productivos e incrementar la productividad con miras a la Industrialización con Sustitución de Importaciones.
- Impulsar la explotación de la inteligencia artificial aplicada desde el gobierno electrónico para la implementación de políticas públicas a través del uso intensivo de las TIC.

PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL
DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL
DE EDUCACION TARIJA
2021-2025

PEI



Ministerio de Educación

EST. Nº 777
DEL SISTEMA DE
PLANIFICACION DEL
ESTADO (S.P.L.E.)

PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DDE TARIJA 2021 - 2025



Pilar 3:
“Salud, Educación y Deporte para la Formación de un Ser Humano Integral”.

Eje 5:
“Educación, investigación, ciencia y tecnología para el fortalecimiento y desarrollo de capacidades y potencialidades productivas”.

Meta 1
Educación Integral

Resultado 1:
Cobertura Educativa

Resultado 2:
Reducción de Desigualdades

Resultado 3:
Gestión Pedagógica

Meta 2
Educación Técnica y Tecnológica

Resultado 1:
Desarrollo Productivo

Resultado 2:
Uso de Tics

Meta 3
Gestión Pública - Tics

Resultado 1:
Uso de las Tics Institucional

3 METAS

6 RESULTADOS

70 ACCIONES

¿Quienes somos?

La Dirección Departamental de Educación Tarija, es una entidad pública descentralizada bajo tuición del Ministerio de Educación.



¿Qué queremos ser?

Buscamos ser una institución educativa transparente, que brinde un servicio de calidad, calidez con oportunidad, que responde a la necesidades de la comunidad educativa del Departamento de Tarija, en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), en coordinación con todos los actores educativos y sociales.



ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS



PERSONAL

SERVIDORES PÚBLICOS	CANTIDAD
Personal de la Dirección Departamental de Educación Tarija	46
Personal de las 11 Direcciones Distritales de Educación	70 (54 TGN – 16 MUNICIPALES)
TOTAL	116



915

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE TARIJA



SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN		CANTIDAD
1.- Educación Regular	(Unidades Educativas)	827
2.- Educación Alternativa y Especial	(Centros Educativos)	51
3.- Educación Superior de Formación Profesional	(Institutos)	37
TOTAL		915

MATRICULA ESCOLAR DEL DEPARTAMENTO DE TARIJA

162.756

SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN		ESTUDIANTES
1.- Educación Regular	(Unidades Educativas)	137.789
2.- Educación Alternativa y Especial	(Centros Educativos)	15.649
3.- Educación Superior de Formación Profesional	(Institutos)	9.318
TOTAL		162.756





CRECIMIENTO POBLACIONAL MATRICULA ESCOLAR



Distrito Educativo	2021	2022	ESTIMADO DE ESTUDIANTES DEL PUEBLO WENNAYEK	ESTUDIANTES GESTION 2022	CRECIMIENTO POBLACIONAL
Tarija	61830	62.307		62.307	477
Padcaya	3862	3.783		3.783	-79
Bermejo	9621	9.488		9.488	-133
Yacuiba	25449	25.925		25.925	476
Carapari	4372	4.400		4.400	28
Villa Montes	14151	12.891	1.600	15.751	1.600
Uriondo	3718	3.817		3.817	99
Yunchara	1036	1.018		1.018	-18
San Lorenzo	5810	5.929		5.929	119
El Puente	2313	2.334		2.334	21
Entre Rios	5956	5.897		5.897	-59
TOTALES	138118	137.789		140.649	2.531

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

TOTAL
8.543

DEPARTAMENTO	SUBSISTEMA DE EDUCACION REGULAR SUBSISTEMA DE ALTERNATIVA Y ESPECIAL			TOTAL
	DOCENTES	DIRECTORES	ADMINISTRATIVOS	
TARIJA	7.211	348	760	8.319

DEPARTAMENTO	SUBSISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR			TOTAL
	CATEDRATICO	RECTORES	ADMINISTRATIVOS	
TARIJA	193	12	19	224



Aspectos Generales



AJUSTE AL CALENDARIO ESCOLAR 2022

1	Inauguración de la Gestión Escolar 2022	01 de Febrero del 2022	
2	Desarrollo Curricular	FECHAS	DIAS
	Primer Trimestre	(01 febrero – 20 mayo)	75
	Segundo Trimestre	(23 mayo – 19 agosto)	63
	Tercer Trimestre	(22 agosto – 30 noviembre)	62
TOTAL DE DIAS A TRABAJAR			200

Se aumento 10 días hábiles al 1er Trimestre.



INSTRUCTIVO
IT/VER No. 0040/2022

De: Bartolomé Puma Velásquez
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

A: DIRECTORES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN:
LA PAZ, SANTA CRUZ, COCHABAMBA, BENI, POTOSÍ,
CHUQUISACA, ORURO, TARIJA Y PANDO.

Ref.: DISPONE AMPLIACIÓN DE PERIODO, PRIMER TRIMESTRE
GESTIÓN 2022

Fecha: La Paz, 20 de abril de 2022

De mi consideración:

El Ministerio de Educación a través del Viceministerio de Educación Regular, conforme a solicitud de Directores Departamentales de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, luego de un análisis y con el propósito de cumplir con los objetivos pedagógicos planteados para el primer trimestre, en sentido de proporcionar a maestros, maestras y estudiantes un periodo de tiempo destinado a asegurar los procesos de aprendizaje, ha visto por conveniente ampliar el periodo del primer trimestre hasta el 20 de mayo del año en curso, iniciándose por consiguiente el segundo trimestre a partir del 23 de mayo de la presente gestión.

En este sentido, **SE INSTRUYE** a las Direcciones Departamentales de Educación, Sub Direcciones Departamentales, Direcciones Distritales de Educación y Direcciones de Unidades Educativas, del Estado Plurinacional de Bolivia, cumplir y hacer cumplir lo establecido.

Con este particular, saludo a ustedes atentamente.




Bartolomé Puma Velásquez
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

#Fin
C.C. Ate

"2022 AÑO DE LA REVOLUCIÓN CULTURAL PARA LA DESPATRIARCALIZACIÓN
POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES"

Ax. Acoz No. 2147 - Teléfonos: (591 2) 2442144 - 2442074 - Casilla de Correo: 3116 - www.minedu.gob.bo
La Paz - Bolivia

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL 2022

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN TARIJA



DETALLE	MONTO
Presupuesto Aprobado	1.165.878,00
Presupuesto Ejecutado	163.411,00
% Ejecutado	14%

30 de Abril de 2022



ASIGNACIÓN DE ÍTEMS DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO



DEPARTAMENTO	SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL				SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR		TOTALES	
	1 ASIGNACIÓN		2 ASIGNACIÓN		1 ASIGNACIÓN			
	HORAS	ÍTEMS	HORAS	ÍTEMS	HORAS	ÍTEMS	HORAS	ÍTEMS
TARIJA	7.228	75.2	3.840	40	504	7	11.572	122.20

MODALIDAD DE ATENCIÓN (EDUCACIÓN REGULAR)

INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

MARZO

MODALIDAD	PORCENTAJE
A Distancia	12,17%
Presencial	68,80%
Semipresencial	19,04%
TOTAL	100,00%

MAYO

MODALIDAD	PORCENTAJE
A Distancia	0,00%
Presencial	99,64%
Semipresencial	0,36%
TOTAL	100,00%

827 UE



MODALIDAD DE ATENCIÓN (EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL)

ADULTOS, ESPECIAL Y PERMANENTE

MAYO

MODALIDAD	PORCENTAJE
A Distancia	0,00%
Presencial	100,00%
Semipresencial	0,00%
TOTAL	100,00%



51 CE

MODALIDAD DE ATENCIÓN (EDUCACIÓN SUPERIOR)

INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y ARTÍSTICOS

MAYO

MODALIDAD	PORCENTAJE
A Distancia	0,00%
Presencial	85,00%
Semipresencial	15,00%
TOTAL	100,00%



37 INST

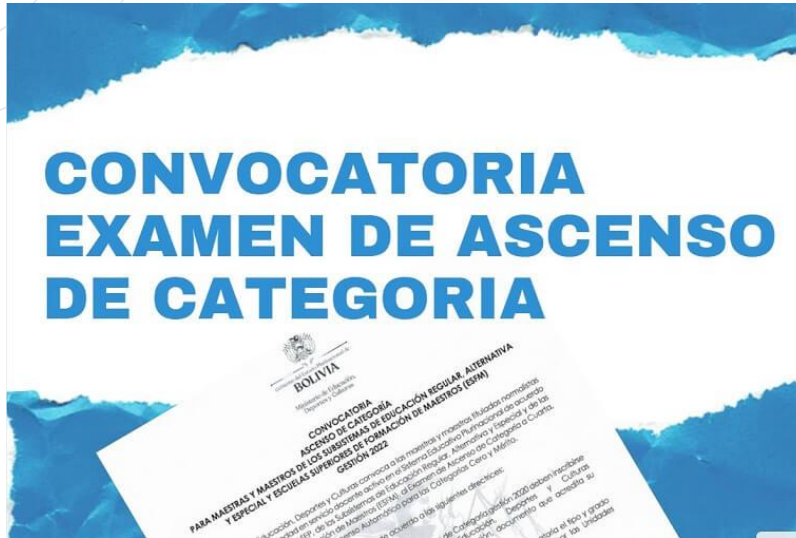
Otorgación de Diplomas de Bachiller y fotocopias Legalizadas

Se estima entregar a:

8.500 estudiantes



Actualmente en proceso de Inscripción y Actualización



Examen
(9 de Julio)

N°	DOCUMENTOS EMITIDOS	TOTAL	OBSERVACIONES
1	RESOLUCIONES ADMINISTRATIVAS	278	193 Resoluciones-Administrativas de designación. 26 Creación de Paralelos 24 Convalidaciones y homologaciones de estudios en el extranjero. 2 Modificación de Datos de estudiantes. 9 Proyectos Educativos 5 Suplencias por incapacidad temporal, maternidad (pre y post – natal). 1 Capacitaciones de Institutos Técnicos Tecnológicos 8 Viáticos 4 Reglamentos Aprobados 1 Aprobación proyectos de la UPRE
2	INFORMES LEGALES	24	Informes de Proyectos Educativos, Centros Educativos, Direcciones Distritales, Rótulos Preventivos y Definitivos.
3	CASOS ATENDIDOS EN EL MARCO DEL <u>DS. 1302-1320</u> Procesos penales	2	Padcaya Villa Montes Con imputación formal (1) Con imputación formal (1)
4	CERTIFICACIONES EMITIDAS (INEXISTENCIA DE PROCESOS)	274	Certificaciones



PROCESOS DISCIPLINARIOS

N°	Distrito	Tipo de proceso	Sanción
1	CERCADO	3 Procesos Disciplinarios a maestros	1.- Descuento de 15 días 2.- Destitución del cargo 3.- Suspensión de funciones sin goce de haberes por 20 días
2	YUNCHARÁ	1 Proceso Disciplinario	Destitución del cargo
3	VILLA MONTES	1 Proceso Disciplinario	En curso
4	PADCAYA	1 Proceso Disciplinario	En curso

PROCESOS ADMINISTRATIVOS

N°	Distrito	Tipo de proceso	Sanción
1	Villa Montes	1 Proceso Administrativo	Suspensión de 60 días sin goce de haberes
2	Cercado	1 Proceso Administrativo	Auto de Revisión





SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN REGULAR

Subsistema Educación Regular



PROCESOS DE COMPULSA DE CARGOS DOCENTE Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

SERVICIO: 05560832
ITEM: 08564

BOLIVIA MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Número de Memorandum: 00038

TARIJA - BOLIVIA
MEMORANDUM DE DESIGNACIÓN
CARRERA - DOCENTE

Fecha: Martes 3 de mayo de 2022
Cat.: PRIMERA

DAVILA PELAEZ ROSARIO
Apellido(s) Nombre(s)
Formación Profesional: TITULO PROFESIONAL
Tipo de Documento: PRIMARIO
Fecha de Nacimiento: 21/09/1972
Exp.: T J
Especialidad: MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

Por disposición de esta Dirección,
Lid. ha sido designada(o) en el cargo de: **NORMALISTA MAESTRO DE AULA** Cod. cargo: 4064
ASIGNATURA(S): **MAESTRO AÑO ESCOLARIDAD PRIMARIA**

Servicio: 05560832 Código de U.E.: 71700003 Item: 08564 Horas asignadas: 120

Unidad Educativa / Centro Educativo: **15 DE ABRIL DE ATACAMA**

SUBSISTEMA: REGULAR ÁREA: RURAL NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

Grado	8to	8to	8to	8to	8to
Paralelo	A	A	A	A	A
Asignatura	MAEP	EFD	EM	VER	TT
Horas	96	8	8	8	8

Distrito escolar: 608-YUNCHARA Localidad: COMUNITAD ATACAMA
OSNE - PERMUTA VOLUNTARIA

Observaciones:

Desasíndole datos en la rubrica tarea encomendada, con la seguridad de que cumplirá fielmente con la responsabilidad asumida, salvo a Lid. Asentamiento

Sello y Firma Director(a) Distrital/Departamental
Lc. **Normando Ocaso Arce**
DIRECTOR DISTRITAL YUNCHARA

Acta de posesión
ROSARIO DAVILA PELAEZ

Sello dirección Distrital

2022 AÑO DE LA REVOLUCIÓN CULTURAL PARA LA DESPATRIARCALIZACIÓN
POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Supervisar y fiscalizar la selección transparente en los procesos de compulsa de cargos docente y personal administrativo.



REORDENAMIENTO DE ÍTEMS/HORAS

- ✓ Por fusión de paralelos
- ✓ pertinencia académica
- ✓ plan de estudios vigente
- ✓ déficit y superávit de horas

152 movimientos de personal

PLAN DE REORDENAMIENTO POR OPTIMIZACIÓN

DATOS DE ORIGEN										DATOS DE DESTINO									
UNIDAD	GRADO	PARALELO	SECCION	ASIGNATURA	PROFESOR	FECHA	ESTADO	UNIDAD	GRADO	PARALELO	SECCION	ASIGNATURA	PROFESOR	FECHA	ESTADO	COMENTARIOS			
10.0001	Primaria	1º	A	ESPAÑOL	PROF. MARIA TERESA...	15/03/2022	OPT	10.0001	Primaria	1º	A	ESPAÑOL	PROF. MARIA TERESA...	15/03/2022	OPT	Optimización de recursos...			
10.0002	Primaria	2º	B	ESPAÑOL	PROF. MARIA TERESA...	15/03/2022	OPT	10.0002	Primaria	2º	B	ESPAÑOL	PROF. MARIA TERESA...	15/03/2022	OPT	Optimización de recursos...			



PLAN DE REORDENAMIENTO POR ACERCAMIENTO

DATOS DE ORIGEN										DATOS DE DESTINO									
UNIDAD	GRADO	PARALELO	SECCION	ASIGNATURA	PROFESOR	FECHA	ESTADO	UNIDAD	GRADO	PARALELO	SECCION	ASIGNATURA	PROFESOR	FECHA	ESTADO	COMENTARIOS			
10.0001	Primaria	1º	A	ESPAÑOL	PROF. MARIA TERESA...	15/03/2022	OPT	10.0001	Primaria	1º	A	ESPAÑOL	PROF. MARIA TERESA...	15/03/2022	OPT	Optimización de recursos...			



Revisión y aprobación



DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS EDUCATIVOS EN EL DEPARTAMENTO DE TARIJA



Primer Trimestre:

1. Nivel Inicial	26.321
2. Nivel Primario	130.328
3. Nivel Secundario	110.533

Distribución gratuita de textos

SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN A LAS UNIDADES EDUCATIVAS PRIVADAS



Realizar operativos a las Unidades Educativas privadas para verificar la documentación:

- ✓ Contratos.
- ✓ Becas.
- ✓ Cumplimiento de normativa vigente.



SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN A LAS UNIDADES EDUCATIVAS

Realizar apoyo y acompañamiento a las Unidades Educativas en los 11 distritos educativos del Departamento



CONSEJO TÉCNICO DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL



Participar en el Consejo Técnico de Evaluación Trimestral en los diferentes distritos educativos.



ENCUENTROS PEDAGÓGICOS

Participar en Encuentros Pedagógicos o Talleres de capacitación convocados por el Ministerio de Educación



OLIMPIADAS CIENTÍFICAS ESTUDIANTILES PLURINACIONALES GESTION 2022



- ❖ 15.500 estudiantes participaron en las 11 Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional convocado por el Ministerio de Educación

Socializar experiencias innovadoras de maestras y maestros ganadores de "Educa InnoVA"



Organizar el desarrollo del Encuentro Plurinacional de "Educa InnoVA" en la Fase Distrital y Departamental en las modalidades: Expositor, Feriante y Aula Taller. Meta 400 maestros inscritos.



CAPACITACIÓN

350 maestras y maestros de Nivel Primario participan en procesos de capacitación en lengua extranjera Inglés para mejorar la concreción curricular del ENFOQUE TRILINGÜE del Modelo Educativo.



VISITAS A UNIDADES EDUCATIVAS PLENAS

Realizar visitas en situ a las Unidades Educativas Plenas del departamento para verificar equipamiento e infraestructura.



INFORMES TÉCNICOS DE VIABILIDAD PARA AMPLIACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION
TARJA - BOLIVIA

INFORME
DE OPORTUNIDAD N° 005/2022

16 ABR 2022

A: Sr. Guillermo Hito Córdova
SUBDIRECTOR DE EDUCACION REGULAR DE LA DIRECCION DEPARTAMENTAL DE TARJA.

DE: Sr. Verónica García Abente
TECNICO DE EDUCACION PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL.

REF: REDUCCION DEL NIVEL PRIMARIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA "CNL EUSTAQUIO MENDEZ 3°" PERTENECIENTE AL DISTRITO EDUCATIVO DE SAN LORENZO.

FECHA: Tarja, 16 de abril de 2022.

Dando cumplimiento al Memorandum Interno N° 005/2022 de la SDEE, Realizo el siguiente informe correspondiente al trámite de Reducción del Nivel Primario de la Unidad Educativa "CNL EUSTAQUIO MENDEZ 3°", cante San Lorenzo (C. Villa S. Lorenzo) Localidad: San Lorenzo, perteneciente al Distrito Educativo de San Lorenzo, Provincia: Míndez del Departamento de Tarja, de dependencia fiscal, perteneciente al Subistema de Educación Regular.

De acuerdo al Reglamento para apertura, modificación, y cierre de Unidades Educativas Finales, de Secundaria y Privadas de Educación Inicial en Familia Comunitaria, Primaria Comunitaria Vocacional y Secundaria Comunitaria Productiva del 03 de septiembre de 2019, me remito al capítulo VI REQUISITOS PARA MODIFICACION DE DATOS DE UNIDADES EDUCATIVAS Art. 22 (REQUISITOS PARA CIERRE TEMPORAL, OPORTUNIDAD DE UNIDAD EDUCATIVA FISCAL DE CONVENIO O PRIVADA) numeral 1 Requisitos, para informar el siguiente detalle referente al cierre de la Unidad Educativa:

- El proyecto presenta la voluntad del director de Unidad Educativa
- Informe Técnico que justifican y solicitan la reducción del nivel Primario de la Unidad Educativa "CNL EUSTAQUIO MENDEZ 3°".
- Cuenta con la licencia aprobada de la Resolución Administrativa que autoriza su apertura y funcionamiento.
- Cuenta con el certificado RIE original.
- Cuenta con el formulario de trámite para modificación para Unidades Educativas del Sistema de Educación Regular: RIE (FORM-002)
- Actualización de datos de infraestructura en sistema SIE de la Infraestructura Educativa

CONCLUSION: Habiendo revisado el proyecto de la Unidad Educativa "CNL EUSTAQUIO MENDEZ 3°" se solicita la Reducción del Nivel Primario, perteneciente al Subistema de Educación Regular del Distrito de San Lorenzo. Me remito a informar que: De acuerdo a la documentación presentada, el proyecto cuenta con el respaldo necesario para viabilizar la solicitud correspondiente.

Es cuanto se informa para fines consiguientes.




ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION
TARJA - BOLIVIA

DE: RESOLUCION ADMINISTRATIVA N° 273/2022
Tarja, 16 de abril de 2022

VISTOS Y CONSIDERANDO:

Que, la Constitución Política del Estado en su Art. N° 77 parágrafo 1. Establece: La Educación Constituye una función suprema y primera responsabilidad financiera del Estado, que tiene la obligación ineludible de asegurarla, garantizarla y gestionarla.

Que, la Ley de Educación No. 070 "Abuelo Sifón Elizardo Pérez", en su artículo 8. Estructura del Sistema Educativo Plurinacional. El Sistema Educativo Plurinacional comprende: a) Subistema de Educación Regular; b) Subistema de Educación Alternativa y Especial; c) Subistema de Educación Superior de Formación Profesional.

Que, el Decreto Supremo N° 6813 de fecha 05/03/2011 Establece la Estructura, Composición y Atribuciones del Director Departamental de Educación, en su Art. 9 refiere a los Funciones de los Directores Departamentales de Educación, Inc. III señala que es atribución de la Autoridad, Modificación y Cierre de Unidades Educativas y centros educativos Finales, Privados y de Convenio en los diferentes niveles y modalidades de los Subistemas de Educación Regular y de Educación Alternativa y Especial, en el marco de la Legislación emitida por el Ministerio de Educación.

Que, la Unidad Educativa "CNL EUSTAQUIO MENDEZ 3°" del Distrito Educativo San Lorenzo, correspondiente al Subistema de Educación Regular, ha presentado a la Dirección Distrital de Educación de San Lorenzo, la solicitud de REDUCCION DEL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL, de acuerdo a R.M. N° 928/2019 de fecha 03/09/2019.

Que, la Dirección Distrital de Educación de San Lorenzo, ha emitido el Informe Técnico N° 08/2022 de fecha 04 de abril de 2022, señalando que están cumplidos todos los requisitos exigidos en la normativa legal vigente para la REDUCCION DEL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL, de la Unidad Educativa "CNL EUSTAQUIO MENDEZ 3°" del Distrito Educativo San Lorenzo.

Que, el informe de la Unidad de Asesoría Jurídica COE/PROCESO/ASAM N° 21/2022 de fecha 16/04/2022 y el informe de la Subdirección de Educación Regular, COE/REG/GER/AVSA N° 005/2022 de fecha 16/04/2022, con el visto bueno del Subdirector de Educación Regular, mencionan que están cumplidos los requisitos contemplados en el Reglamento para Apertura, Modificación y Cierre de Unidades Educativas Finales, de Convenio y Privadas de Educación Inicial en Familia Comunitaria, Educación Primaria Comunitaria Vocacional y Educación Secundaria Comunitaria Productiva, del subistema de Educación Regular, emitido mediante Resolución Ministerial N° 928/2019 de fecha 03/09/2019, recomiendo autorizar la REDUCCION DEL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL de la Unidad Educativa "CNL EUSTAQUIO MENDEZ 3°" del Distrito Educativo San Lorenzo, del Sub Sistema de Educación Regular, emitida el 21 de septiembre de 1980, actualizadamente ubicada en el Cantón San Lorenzo (C. Villa San Lorenzo), Localidad San Lorenzo, Distrito San Lorenzo (C. Villa San Lorenzo) Dirección Calle Julio Sucre, Dirección Municipal Primera Sección (Villa San Lorenzo) Provincia, Míndez, Departamento Tarja, Estado Plurinacional de Bolivia.

Que, estando cumplidos los requisitos e informes requeridos en la normativa legal vigente, habiendo cancelado el monto de Bs. 5 según R.M. N° 09/102 de 08/04/2002, es necesario emitir la correspondiente Resolución Administrativa de REDUCCION DEL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL de la Unidad Educativa "CNL EUSTAQUIO MENDEZ 3°" del Distrito Educativo San Lorenzo.



Dr. Víctor Paz Estenssoro eq. Míndez N° 100 - Teléfono: 66-43191 66-43487 66-35633 66-41488 Fax: 66-44499

Consolidación en el sistema, el trámite de oferta académicas y cierre de Unidades Educativas a través del sistema.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

- 1.- REUNIONES DE COORDINACIÓN, CON LOS ACTORES EDUCATIVOS.**
- 2.- FISCALIZAR LOS PROCESOS DE DESIGNACIÓN DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.**
- 3.- REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA CONSOLIDACIÓN DEL MESCP.**
- 4.- REALIZAR CURSOS DE CAPACITACIÓN TOMANDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y DEBILIDADES QUE SE TIENEN EN LA CONCRECIÓN CURRICULAR.**
- 5.- ORGANIZAR LA OLIMPIADA DEL SABER DE LA DEMOCRACIA INTERCULTURAL EN COORDINACIÓN CON LA CORTE ELECTORAL.**
- 6.- ORGANIZAR LA FERIA DEPARTAMENTAL DE BTH.**
- 7.- ORGANIZAR EL DESARROLLO DE LAS OLIMPIADAS CIENTÍFICAS**
- 8.- ORGANIZAR EL ENCUENTRO PLURINACIONAL DE MAESTRAS Y MAESTROS DE “EDUCA INNOVA” FASE DEPARTAMENTAL PARA SOCIALIZAR EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE USO DE TECNOLOGÍAS.**



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

ESTRUCTURA DE SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

ÁMBITO

ÁREAS

PROGRAMAS

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

EDUCACIÓN PERMANENTE

CENTROS DE CAPACITACIÓN TÉCNICO PRIVADOS

EDUCACIÓN ESPECIAL

EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE

EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON TALENTO EXTRAORDINARIO

Programa Nacional de Post – Alfabetización PNP

Sistema Plurinacional de Certificación de Competencial - SPCC

Educación en Casa para Estudiantes con Discapacidad grave y muy grave





REUNION DE COORDINACIÓN

- ✓ **Implementación de políticas, planes, programas educativos en el Subsistema de Educación Alternativa - Especial**
- ✓ **Identificación de problemáticas y debilidades en los procesos de evaluaciones a estudiantes con discapacidad en unidades educativas regulares.**
- ✓ **Acuerdos preliminares para el fortalecimiento de los equipos multidisciplinares de los CEE**
- ✓ **Proyecto de Formación Técnica Profesional, con apoyo mediante convenio de cooperación Suiza.**

SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA DEL MUNICIPIO DE BERMEJO



El Centro de Educación Permanente de Emborozú se involucra en el Plan Regional con apoyo y coordinación de apertura de nuevos cursos cortos con los productores de Apicultura, Piscicultura, Citricultura y Horticultura.

CAPACITACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Reuniones con instituciones públicas, privadas que trabajan para el fortalecimiento a una atención integral a las personas con discapacidad en el Departamento de Tarija:

- ✓ SEDEGES
- ✓ GAM de Cercado
- ✓ Asociaciones de personas con discapacidad
- ✓ PFFF, de niños y jóvenes con Discapacidad.



- ❖ Baloncesto sobre silla de ruedas (discapacidad físico-motora),
- ❖ Fútbol (discapacidad auditiva),
- ❖ Goalball (discapacidad visual),
- ❖ Bochas (discapacidad intelectual).

ENTREGA DE TEXTOS EDUCATIVOS A EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

EDUCACION ALTERNATIVA:

- ✓ Textos recibidos del Ministerio de Educación 19.002
- ✓ Textos entregados a las direcciones distritales 9.157
- ✓ Textos para el segundo semestre 9.845

EDUCACION ESPECIAL:

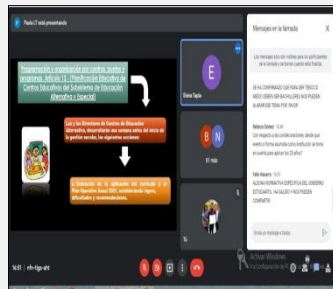
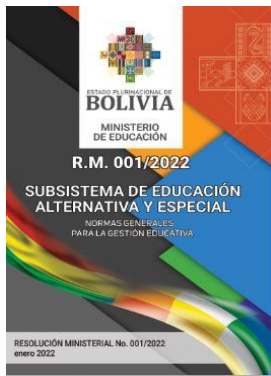
- ✓ Textos recibidos del Ministerio de Educación 1.863
- ✓ Textos entregados a las direcciones distritales 1.346
- ✓ Textos para el segundo semestre 517



ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO PARA NIÑOS/AS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL POR LA FUNDACIÓN JOSÉ RAMALLO GUILLEN

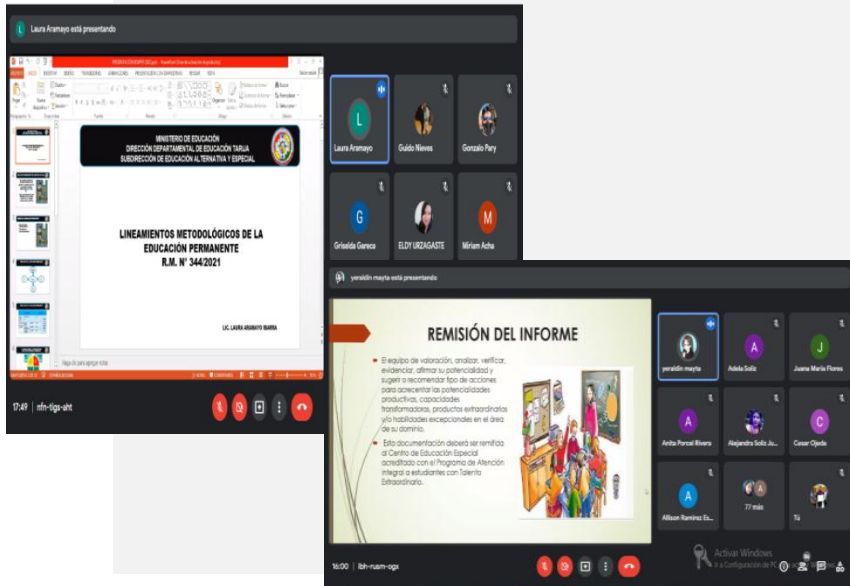


13 cajas de material escolar que
beneficiará a niños/as y jóvenes
de Centros de Educación Especial



TALLER Y SOCIALIZACIÓN

- ✓ Socialización de la RM 001/2022 del subsistema
- ✓ Lineamientos de Educación Permanente R.M. N° 344/2021
- ✓ Capacitación en Planificación Curricular.
- ✓ Capacitación virtual sobre :
 - Currículo de EPA
 - Módulos fundamentales, emergentes
 - Planificación curricular entre la DGEA y la SEAyE Tarija.
- ✓ Taller virtual, socialización del Programa “Atención a estudiantes con Talento Extraordinario en el Sistema Educativo Plurinacional”



PROYECTO DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (MINISTERIO DE EDUCACION – COOPERACIÓN SUIZA A TRAVÉS DEL CONSORCIO SWISSCONTACT - FAUTAPO)



Evaluación del grado de ejecución y cumplimiento de actividades a corto, mediano y largo plazo.

- ✓ Avances.
- ✓ Logros
- ✓ Dificultades en su ejecución.



TALLERES DE ELABORACIÓN MALLAS Y PLANIFICACIONES CURRICULARES

El Centro cuenta con las malla y planificaciones curriculares para los Talleres Productivos:

- ✓ **Panadería - Repostería**
- ✓ **Agricultura – Horticultura.**



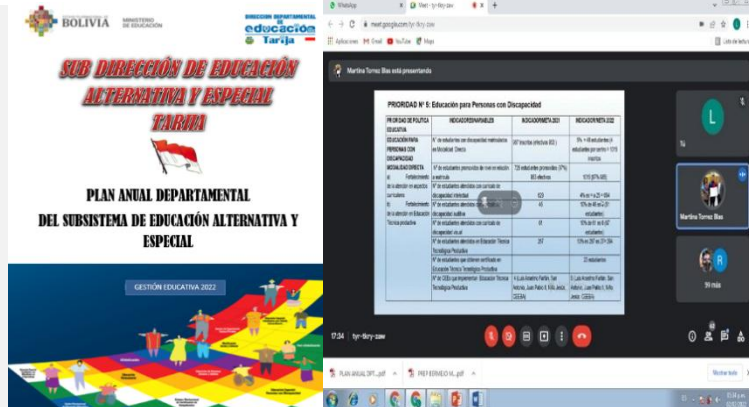
Centro de Educación Especial
Prof. Luis Anselmo Farfán de Padcaya

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

156 Postulantes evaluados de acuerdo a procedimientos del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias (SPCC).

- ✓ Metal mecánico
- ✓ Constructor metálico
- ✓ Panadero Artesanal
- ✓ Constructor Civil Albañil
- ✓ Tejido artesanal
- ✓ Promotor Comunitario en derechos.
- ✓ Asistente administrativo





INDICADOR	INDICADOR META	INDICADOR REAL	INDICADOR META
PROCESO DE POLÍTICA EDUCATIVA	Elaboración del Documento Marco del Subsistema	27 documentos	23 documentos
PROCESO DE ORGANIZACIÓN	Elaboración de planes de gestión	101 planes	101 planes
PROCESO DE MONITOREO Y EVALUACIÓN	Elaboración de planes de monitoreo y evaluación	85 planes	101 planes
PROCESO DE ATENCIÓN	Elaboración de planes de atención	63 planes	63 planes
PROCESO DE ATENCIÓN	Elaboración de planes de atención	41 planes	41 planes
PROCESO DE ATENCIÓN	Elaboración de planes de atención	11 planes	11 planes
PROCESO DE ATENCIÓN	Elaboración de planes de atención	27 planes	27 planes
PROCESO DE ATENCIÓN	Elaboración de planes de atención	2 planes	2 planes
PROCESO DE ATENCIÓN	Elaboración de planes de atención	11 planes	11 planes



ELABORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE PLANIFICACIÓN ANUAL DEPARTAMENTAL DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Con participación:

- ✓ 11 Directores Distritales
- ✓ 45 Directores/as de Centros
- ✓ 55 maestros,
- ✓ Federaciones de Maestros/as
- ✓ Instituciones.



AMPLIAR LA COBERTURA EDUCATIVA DE GRUPOS DIVERSOS

Grupos de estudio:

- ✓ Contextos de encierro (Villa Montes)
- ✓ Unidades militares (Yacuiba)

De acuerdo con autoridades indígenas, para brindar atención educativa de acuerdo al 4to. Lineamiento del Art. 6 de la R.M 001/2022.





PARA DAR CONTINUIDAD
EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

PROGRAMA EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN CASA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD GRAVE Y MUY GRAVE

- ✓ 20 maestros/as
(5 de Yacuiba, 15 de Cercado)
- ✓ 54 estudiantes del programa.

ALFABETIZACIÓN

- ✓ Grupos con los maestros
- ✓ Estudiantes de las ESFM
- ✓ Profesionales

227 nuevos participantes inscritos
en alfabetización en 9 grupos

- ✓ Reactivación de los grupos de
alfabetización y post alfabetización

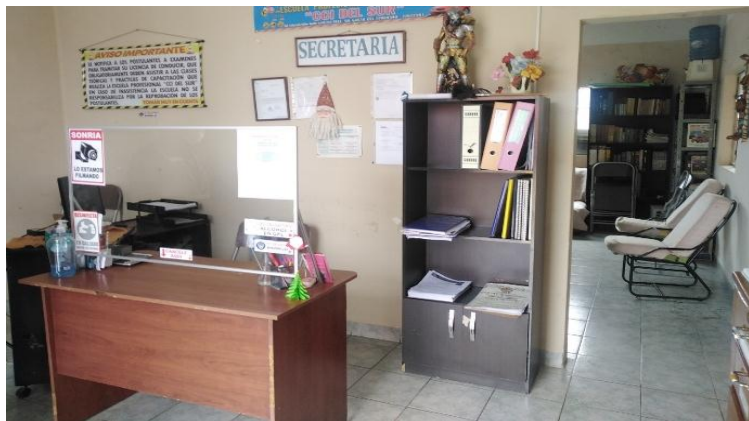
❖ 85 grupos reactivados
❖ 820 participantes que se reactivaron
en el mes de abril.





REUNIÓN CON ORGANIZACIONES SOCIALES, ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES

Coordinar acciones para la
apertura del centro de educación
Permanente «15 de abril».



ASESORAMIENTO TÉCNICO PEDAGÓGICO EN LA CREACIÓN Y REGULARIZACIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN TÉCNICO PRIVADOS

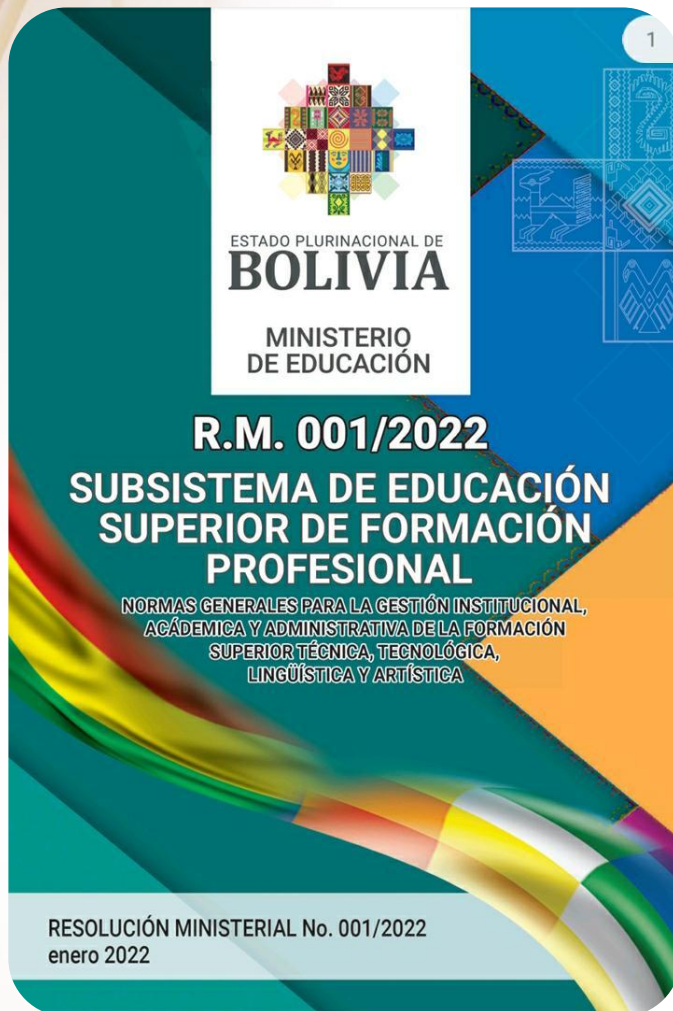
2 centros con informe final y remitidos al
Viceministerio de Educación Alternativa
y Especial:

- ✓ DEL SUR
- ✓ EL MENDEÑITO.





SUBDIRECCION DE EDUCACION SUPERIOR DE FORMACION PROFESIONAL



SOCIALIZACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LA RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 001/2022, NORMAS GENERALES PARA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA FORMACIÓN SUPERIOR TÉCNICA, TECNOLÓGICA, LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA

1. Socialización del calendario académico
2. Lineamientos y políticas para la gestión académica e institucional 2022

MODALIDADES DE ATENCIÓN EN INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y ARTÍSTICOS



Modalidad presencial

➔ 85%



Modalidad semipresencial

➔ 15%

ASIGNACIÓN DE ÍTEMS EN EDUCACIÓN SUPERIOR GESTIÓN 2022

Nº	INSTITUTO	CARRERA	HORAS ASIGNADAS
1	INSTITUTO TECNOLÓGICO EMBOROZU-SUBSEDE PADCAYA INTE – P.	VETERINARIA Y ZOOTECNIA	72 Hrs.
2	INSTITUTO TECNOLÓGICO O'CONNOR	MECÁNICA AUTOMOTRIZ	72 Hrs.
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR VILLA MONTES	GASTRONOMÍA	72 Hrs.
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO YACUIBA "I.T.Y"	AGROPECUARIA	72 Hrs.
5		INDUSTRIA DE ALIMENTOS	72 Hrs.
6		MECÁNICA AUTOMOTRIZ	72 Hrs.
7	INSTITUTO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO SAN ÁNDRES	GASTRONOMÍA	72 Hrs.
TOTAL			504 Hrs.


**7 Ítems
de nueva creación**



- ✓ Revisión de documentación de requerimiento de ítems
- ✓ Priorización de ítems
- ✓ Proceso de compulsas y designación de ítems
- ✓ Transparencia



**SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO
A LOS INSTITUTOS TÉCNICOS,
TECNOLÓGICOS Y ARTÍSTICOS
FISCALES, DE CONVENIO Y
PRIVADOS, PARA EL CUMPLIMIENTO
DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN
EL MARCO DEL MODELO
SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO.**



REVISIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE APERTURA, RATIFICACIÓN, AMPLIACIÓN, CAMBIO DE RAZÓN SOCIAL, CAMBIO DE DOMICILIO Y CAMBIO DE PROPIETARIO Y LOS INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y ARTÍSTICOS FISCALES, DE CONVENIO Y PRIVADOS PARA SU LEGAL FUNCIONAMIENTO.

- I. 2 proyectos de Ampliación de carreras, Instituto Tecnológico Agropecuario San Andrés (Gastronomía), Instituto Tecnológico San Alberto (Mecánica Industrial).**
- II. 9 proyectos de Ratificación de carreras de Institutos privados (CCA del SUR, INFOCAL, Simón Bolívar, ING – DATA, Andrés Bello, IGA, Helen, Ebenezer y Sercosur).**
- III. 6 proyectos de validación de ciclos formativos**

ENTREGA CERTIFICADOS DE REGISTRO DE INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS – RITTs.



- **14 Institutos Fiscales**
- **1 Instituto de Convenio**
- **13 Institutos Privados**



REUNIONES DE COORDINACIÓN CON LOS INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y ARTÍSTICOS



3 Reunión de coordinación desarrolladas con Directivos de los Institutos Fiscales y de Convenio



Reunión de coordinación con el Ministro de Educación

Se desarrollarán 10 Reuniones de coordinación con los Institutos Fiscales, de Convenio y Privados.

ARTICULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

- ✓ **Cursos de capacitación**
- ✓ **Campañas**
- ✓ **Jornadas**
- ✓ **Servicio a la comunidad (apoyo técnico)**



FORTALECIMIENTO Y TRANSITABILIDAD DEL BACHILLER TÉCNICO HUMANÍSTICO

Convenios de cooperación Interinstitucional en entre Institutos y Unidades Educativas, para fortalecer el BTH y garantizar la transitabilidad en 4 distritos educativos



APOYO Y GESTIÓN PARA FORTALECER LAS CONDICIONES DE LOS INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS Y ARTÍSTICOS FISCALES Y DE CONVENIO

- ✓ Apoyo en las gestiones ante las instancias competentes en la asignación y ejecución de presupuesto.



- ✓ Apoyo en la elaboración de 14 proyectos Educativos de fortalecimiento en infraestructura y equipamiento.

PROYECCIÓN



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

1. Garantizar los procesos formativos con transparencia de acuerdo a normativa vigente.
2. Capacitación a directivos y docentes en temas relacionados con la gestión institucional y educativa.
3. Apoyo en la gestión a los Institutos Técnicos, Tecnológicos y Artísticos Fiscales y de Convenio en la consolidación de infraestructura y equipamiento.
4. Consolidación del Registro de Institutos Técnicos y Tecnológicos – RITTs.
5. Coadyuvar ante instancias competentes en la creación de las cuentas fiscales de los Institutos Fiscales y de Convenio.
6. Implementar estrategias para reducir la deserción de estudiantes.
7. Organizar y participar en Ferias Regionales, Departamental y Nacional.
8. Apoyar a los Institutos en el fortalecer el BTH para garantizar la transitabilidad de las y los estudiantes, a través de convenios.
9. Fortalecer la articulación de la educación técnica, tecnológica y artística con el sector productivo a través de cursos de capacitación



GRACIAS